Searching and Calling System of Delivery Vehicles

This article describes about design and develops the system for searching and calling delivery vehicles. This system is divided to 3 parts: 1) service provider or driver 2) customer and 3) administrator.

Driver and customer use this system by application on Smartphone that provides both android and IOS and administrator use this system by application on web. Drivers must register to system and promote their services to system. They must choose area and specify type of things to provide service to customer. If they are chosen by customer, they can verify things and impart rate to customer. Customer must register to system too. They must specify things that they want to deliver and specify source and destination via Google Map. They can verify rate of service and rating of driver for deciding driver choosing. Administrator uses the system to verify all of information about driver and customer.

This system uses several technologies to provide user’s comfortable. The system has been tested and all functions can be run.

Keywords: delivery system, car to delivery

1. บทนำ

ในปัจจุบันการส่งสัมภาระ เพื่อให้ในที่ไกลออกไปดังกล่าว หรือในที่ที่มีการแข่งขัน อีกทั้งความสะดวก รวดเร็วในการส่งสัมภาระนั้น ต้องมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ การจัดการทรัพยากรส่งสัมภาระ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่าว มักมีความในที่ส่งสัมภาระให้ได้รับได้ดี จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระได้ดี ต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการส่งสัมภาระ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงทำให้การจัดการส่งสัมภาระนั้นๆ สามารถทำให้ได้ความคุ้มค่าและในส่วนของการบริการนั้นๆ ซึ่งระบบการนำเสนอไม่เคยดังกล่า...
บทความรู้

การประชุมวิชาการ งานจัดแสดงและพัฒนาการประเทศไทย ครั้งที่ 9

ECTI-CARD 2017, Chiang kham Thailand

จากสถานศึกษาที่มีผู้เรียนได้มีการสร้างแอพพลิเคชั่นที่
เพื่อจะให้เกิดการส่งข้อความและเรียนรู้อีกทิศทางของ
ปรากฏการณ์แอพพลิเคชั่น
เพิ่มขึ้นในประเทศไทยมีจำนวนมากและยังไม่มีระบบการเรียนรู้
ที่ใช้ สำหรับนักเรียนที่เดินทางไปเรียนในระบบการเรียนรู้
ที่ใช้ได้เหมาะสมและมีการเตรียมตัวการเรียนรู้ที่ทันสมัย
การใช้ที่เรียนรู้ที่มี

จากภาพที่กล่าวถึง ผู้เรียนมีการพิจารณาว่าจะสร้างแอพพลิเคชั่น
ระบบการศึกษาและเรียนรู้อีกทิศทางที่เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ
และทักษะที่สำคัญต้องมีการพัฒนา ที่สามารถ
ใช้ในการทำงานและเรียนรู้ที่มี

2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 JSON [1]

ในการอ้างถึงการเรียนรู้อนุญาติของได้มีการนำ JSON
เข้าไปใช้ในการเขียนโปรแกรม Android และ iOS ในการกระจำ
ข้อมูลระหว่างแอพลิเคชั่น โดย JSON จะเป็นการแปลงข้อมูลที่เป็น
Array ของข้อมูลที่นำไปใช้ในโปรแกรม .JSON โดยอ้างถึง JSON
เป็นวิธีการ Order ความ JSON โดยอ้างถึง JSON
การเข้าถึงข้อมูลที่กล่าวถึง JSON ได้ถูกสร้างขึ้น
โดย JSON ได้ถูกสร้างขึ้น

2.2 Firebase [2]

ในการอ้างถึงการเรียนรู้อนุญาติของได้มีการนำ JSON
เข้าไปใช้ในการเขียนโปรแกรม Android และ iOS ในการกระจำ
ข้อมูลระหว่างแอพลิเคชั่น โดย JSON จะเป็นการแปลงข้อมูลที่เป็น
Array ของข้อมูลที่นำไปใช้ในโปรแกรม .JSON โดยอ้างถึง JSON
เป็นวิธีการ Order ความ JSON โดยอ้างถึง JSON
การเข้าถึงข้อมูลที่กล่าวถึง JSON ได้ถูกสร้างขึ้น
โดย JSON ได้ถูกสร้างขึ้น

2.3 Matching [3]

การจัดข้อมูลนำมาใช้งานขั้นตอนนี้ในเรื่องการผลิตภัณฑ์ที่
จะมีการใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ใช้ผู้เรียน โดยจะเริ่มต้นที่การ
ให้บริการ ระบบการธนาคารของบริการ และผู้เรียนได้ใช้บริการ
ที่มีระบบการธนาคารของบริการ ซึ่งจะทำให้การพิจารณากระบวนการ
ระหว่างการจัดซื้อ และผู้ใช้บริการจะมีการจัดการเป็นอันเดียว
เนื่องจาก

3. วิธีการดำเนินงาน

ในการออกแบบระบบการเรียนรู้ให้ดีตามความเข้าใจ

3.1 การศึกษาระบบที่เกี่ยวข้อง

ในปัจจุบันแอพพลิเคชั่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ต่างๆ ที่มี
จำนวนมาก อาจไม่ได้เป็นที่ใช้หลักในการเรียนรู้ที่
โดยยังคงมีการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบ เช่น Google และ Facebook
ของผู้ใช้บริการ ซึ่ง هัวลามove ซึ่งได้ถูกจัดทำขึ้น

ตารางที่ 1 ความรู้เรียนที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แอพพลิเคชั่น 4.[4][5]

<table>
<thead>
<tr>
<th>การใช้งาน</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Android</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IOS</td>
<td>iOS</td>
<td>Android</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน</td>
<td>4 ประการ</td>
<td>4 ประการ</td>
<td>4 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ประเภท</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>การศึกษาเรียนรู้</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Android</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IOS</td>
<td>IOS</td>
<td>Android</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน</td>
<td>4 ประการ</td>
<td>4 ประการ</td>
<td>4 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ประเภท</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>การศึกษาเรียนรู้</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Smartphone</th>
<th>Android</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>IOS</td>
<td>IOS</td>
<td>Android</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวน</td>
<td>4 ประการ</td>
<td>4 ประการ</td>
<td>4 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ประเภท</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ระบบ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td>1 ประการ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


3.2 การวิเคราะห์และออกแบบ

จากการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลของระบบสามารถแสดงผู้ใช้ของระบบและการทำงานของระบบได้ดังรูปที่ 1

![Use Case Diagram](image)

การใช้งาน Google Cloud Messaging เพื่อใช้ในการแจ้งข้อความภาระงานเต็มต่างๆให้ผู้ใช้ซึ่งระบบมีการกำหนดดังนี้

1. การใช้งานสำหรับผู้ใช้ชั้นผู้ใช้จะต้องมีสิทธิ์ผ่านการส่งคัดเลือก ผ่านระบบใช้งานระบบของบริษัท

2. การใช้งานสำหรับผู้ใช้ผู้ใช้จะต้องมีสิทธิ์ผ่านการส่งคัดเลือก ผ่านระบบของบริษัท

3. การใช้งานสำหรับ Admin

3.2 การพัฒนาระบบ

การพัฒนาระบบกับค้าและเรียนรู้จากข้อมูลของผู้ใช้

การพัฒนาระบบต้องสามารถใช้งานได้กับโปรแกรมปฏิบัติการ Windows และ MacOS โดยผู้ใช้ที่ใช้งานโปรแกรมต้องมีการติดตั้ง Google ให้กับระบบ

การพัฒนาระบบต้องมีการใช้งาน Google Map และ PHP เพื่อใช้งานระบบของระบบของบริษัท รวมถึงการใช้งาน Google Cloud Messaging เพื่อให้ผู้ใช้ทราบข้อความภาระงานเต็มต่างๆให้ผู้ใช้ซึ่งระบบมีการกำหนดดังนี้

4. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของระบบจะทำให้ระบบทำงานได้ในที่ที่ติดตั้งข้อมูล และผู้ใช้สามารถแสดงข้อมูลต่างๆได้ดังนี้

ผู้ใช้บริการที่ต้องการใช้ระบบจะต้องทำขั้นตอนต่างๆให้ครบถ้วนเพื่อให้ระบบใช้งานได้
บทความวิจัย
การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาฯ ประจำปีครั้งที่ 9
6th ECTI-CARD 2017, Chiang khan Thailand

เลือกตำแหน่งสีของ สามารถเห็นรายละเอียดสามารถระบุได้จากช่อง
เฉพาะสีติดจงของ แล้วอยู่ที่ 2

รูปที่ 2 หน้าจอการเลือกที่และสถานที่ของ

จำเป็นต้องใช้การระบุสถานที่ที่ระบุและอัตรส่วนของ ซึ่งหมายถึง
การจัดการที่ระบุข้อมูลของอีกครั้งเพื่อสนับสนุนให้บริการก่อนวันเกิด
วัน และผู้ใช้งานสามารถติดตามสถานที่ได้โดยมีการส่งของผลิตภัณฑ์
แสดงในรูปที่ 3

รูปที่ 3 หน้าจอการระบุสถานที่ ปกติ โดยและสามารถระบุสถานที่ของ

ชื่องการเลือกแผนกจะที่จะทำการตัดสินใจ โดยจะรับรู้
ที่ผู้ใช้บริการให้บริการกับผู้ใช้บริการให้ดีที่สุดและ
ระบบสามารถทำงานอย่างที่บริการได้ดีแสดงในรูปที่ 4
และ ในช่วงของผู้ใช้บริการจะต้องทำการตรงเพื่อค้นหาแผนที่
และ มีการสร้างข้อมูลจากผู้ใช้บริการ ระบบสามารถทำการเจาะเพื่อให้ปุ่ม
ให้บริการ ผู้ใช้บริการสามารถเลือกได้ว่าจะร่วมงานหรือไม่ โดยจะ
ให้บริการสามารถตรวจสอบการสื่อของก่อนที่จะเริ่มงานให้ และระบบมี
อินเตอร์เชื่อมต่อที่จะนำาไปผู้ใช้งานได้ตามแสดงในรูปที่ 5

รูปที่ 4 หน้าจอการแสดงที่ให้บริการและที่ให้คำแนะนำ

รูปที่ 5 หน้าจอการแสดงรายการดูรายการนี้ และแผนที่

เอกสารอ้างอิง
https://www.w3schools.com/jsref/json_intro.asp
http://www.tutorialspoint.com/firebase/
Greedy” [ออนไลน์]. เช็คได้จาก http://ncss.wpeengine.netdna-
cdn.com/wp-content/themes/ncss/pdf/Procedures/NCSS/Data_Mat
ching-Optimal_and_Greedy.pdf